

## **Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" Massa**

Via Fermi 2, 54100 Massa (MS) C.F. 80001820457

Peo: [mmps01000b@liceofermimassa.edu.it](mailto:mmps01000b@liceofermimassa.edu.it)

Pec: [mmps01000b@pec.istruzione.it](mailto:mmps01000b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.liceofermimassa.edu.it](http://www.liceofermimassa.edu.it)

Codice univoco: UFTKY7

Tel: 058541106



Classe **2A**

Materia: **geostoria**

**Insegnante:** Catia Tenerani

### **Programma svolto 2023/2024**

Gli argomenti svolti (con particolare attenzione ai mutamenti istituzionali e sociali, alle cause e alle conseguenze dei fenomeni studiati) sono i seguenti:

**MODULO 1: Roma da città stato a capo di un impero**

*Le tappe della conquista romana nel Lazio:* i conflitti con equi, volschi, i latini e la lega latina, la guerra contro Veio. Le rivendicazioni e le conquiste della plebe, conseguenza delle conquiste.

*La conquista d'Italia:* le guerre sannite, la guerra contro Taranto.

*La conquista del Mediterraneo:* guerre puniche e macedoni, guerra siriana.

*L'organizzazione dei territori conquistati:* città federate, municipi, colonie, province

**MODULO 2: il mutato scenario dopo le guerre puniche**

*L'età dei Gracchi:* la cultura greca a Roma, il mutamento dei costumi, l'acuirsi della crisi economico-sociale dopo le guerre puniche (latifondi, proletari), la necessità di riforme e le trasformazioni politiche e sociali (ottimati e popolari, i tentativi di riforma dei Gracchi).

*La crisi della repubblica romana e le guerre civili:* la guerra sociale, la spedizione contro Mitridate e la guerra civile tra Mario e Silla; la dittatura di Silla: le riforme, le liste di proscrizione e la sua politica; la crisi sociale e le rivolte servili (Spartaco); l'ascesa di Pompeo e Crasso; l'acuirsi dello scontro politico-civile e l'emergere di nuovi personaggi (Cicerone, Cesare, Catilina); i successi di Pompeo e Cesare; la congiura di Catilina: motivazioni e fasi dello scontro, il progetto politico.

**MODULO 3: dalla repubblica all'impero**

*La fine della repubblica:* il primo triumvirato, i consolati di Pompeo e di Cesare, le campagne militari e la conquista della Gallia, la guerra tra Cesare e Pompeo; il governo di Cesare: assunzione di poteri straordinari e la politica di conciliazione sociale.

*Il periodo post-cesariano:* le lotte tra cesariani e cesaricidi, il testamento di Cesare e le sue conseguenze, il conflitto tra Antonio e Ottaviano, l'oscillante ruolo del senato, il secondo triumvirato; le prime azioni dei triumviri: liste di proscrizione, spartizione delle province; la sconfitta di Sesto Pompeo e la crisi del triumvirato, la guerra di Ottaviano contro Antonio e Cleopatra, la battaglia di Azio e la fine della repubblica.

#### MODULO 4: l'impero Romano

*Il periodo augusteo e l'inizio dell'impero:* il governo di Ottaviano Augusto: le cariche che assume, la politica, la legislazione sociale, la politica culturale e il circolo di Mecenate (Virgilio, Orazio, Ovidio, il "mos maiorum"); la riorganizzazione amministrativa dell'impero: della città di Roma, delle province, la suddivisione etnico-amministrativa dell'Italia. La pressione di parti e germani e la riforma dell'esercito.

*Il periodo post-augusteo:* La dinastia giulio-claudia e la dinastia flavia (caratteri generali, il governo dei singoli imperatori, il giudizio di storici antichi e moderni); la crisi economico-politica dell'Italia e il prevalere delle province: gli imperatori provinciali e adottivi ( il secolo d'oro), la dinastia dei Severi (la politica degli imperatori, il culto di el-gabal, la constitutio antoniana), romanizzazione e globalizzazione, il cristianesimo: la figura di Gesù e il suo messaggio, l'organizzazione dei primi cristiani, la diffusione del cristianesimo e i rapporti con l'impero (tollerato, perseguitato, ufficializzato).

#### MODULO 5: l'età tardo-antica

*La crisi del III secolo:* economia e società, l'anarchia militare: imperatori barbari, il crescente potere dell'esercito, il governo dei militari e le guerre civili, l'instabilità politica, economica, finanziaria, invasioni barbariche e duplice rapporto con i barbari, sintomi di disgregazione dell'impero e regni autonomi.

Diocleziano e i tentativi di riforma economico-politica: spostamento della capitale e divisione dell'impero (diarchia e tetrarchia), la riforma dell'esercito e della burocrazia statale; le riforme fiscali ed economiche e le conseguenze (precettazione, crisi delle campagne e delle città, inflazione ed editto dei prezzi, ville coloniche e servi della gleba), il dominato; le persecuzioni contro i cristiani.

*La cristianizzazione dell'impero:* il governo di Costantino: la conversione e l'editto di Milano, Costantino unico imperatore (la riforma dell'esercito, dell'apparato statale, dell'economia), Costantinopoli "nuova Roma" e Roma capitale della chiesa, la condanna delle eresie e il concilio di Nicea, l'evoluzione della chiesa. Gli eredi di Costantino, Giuliano e la restaurazione pagana. Teodosio: i goti diventano federati, l'editto di Tessalonica e il cristianesimo unica religione di stato, la persecuzione dei pagani. Il cristianesimo e la cultura classica, il ruolo politico dei vescovi

*Il mondo germanico:* dal nomadismo alla semisedentarietà, la struttura sociale, la detenzione del potere e l'assenza di apparato statale, l'amministrazione della giustizia, duplice rapporto coi romani (scontri e scambio-assimilazione)

*Il crollo dell'impero di occidente:* Le ultime invasioni e la crisi economico-sociale: l'impero diviso tra Arcadio ed Onorio, il generale barbaro Stilicone ai vertici dell'impero, saccheggi e devastazioni, i primi regni barbarici del V secolo, la caduta dell'impero d'occidente. L'impero continua in Oriente)

## MODULO 6: L'alto medioevo

*Alto e basso medioevo:* caratteri generali e cronologia; l'alto medioevo: regresso economico, calo demografico, formazione dei regni romano-barbarici, mutamento del paesaggio fisico.

*L'Occidente :* i regni romano-barbarici: caratteri generali e differenze organizzative tra i vari regni, l'hospitalitas e la divisione dei compiti tra romani e germanici, differenze demografiche e giuridiche tra romani e germani, la conversione al cristianesimo e al cattolicesimo come elementi unificanti,

*Gli ostrogoti e Teodorico:* la conquista d'Italia, la politica (convivenza pacifica tra ostrogoti e romani; collaborazione amministrativa, ma fallimento del processo di integrazione barbari-romani)

*Il ruolo sociale e culturale della chiesa tra VI e VIII secolo:* il potere temporale di vescovi e papi, Gregorio Magno, gli eremiti, il monachesimo cenobita e la regola benedettina; la vita, l'economia e la trasmissione della cultura nei monasteri

*L'Oriente e il governo di Giustiniano* (in sintesi): il consolidamento delle istituzioni statali e il cesaropapismo, il *Corpus Iuris Civilis*, il progetto di restaurazione dell'impero romano, la conquista del regno vandalo e la guerra greco-gotica. La dominazione bizantina in Italia e la crisi dell'impero d'oriente dopo Giustiniano.

*I longobardi e la dominazione longobarda in Italia:* cronologia degli eventi e caratteristiche principali, l'editto di Rotari, l'organizzazione sociale e l'economica, conflitti ed integrazione con gli italici, i rapporti con l'Italia bizantina e il papato.

*L'Islam* (in sintesi): l'arabia preislamica, Maometto e la nascita dell'islam, i cinque pilastri dell'islam. Cenni ai successori di Maometto, le conquiste e la costituzione dell'impero islamico. Scienza, scuole di traduzione e il contributo culturale arabo al mondo occidentale cristiano (in sintesi)

*La nascita dell'Europa feudale* (sintesi): la curtis (struttura ed economia), i franchi (i Pipinidi e il vassallaggio, il rapporto con la chiesa e la guerra con i longobardi), Carlo Magno e l'impero carolingio (estensione e organizzazione territori, la scuola palatina), la crisi dell'impero carolingio (divisione dell'impero, nuove invasioni), il mondo feudale (il sistema vassallatico, Ottone I e il Sacro Romano Impero Germanico)

## MODULO 7: Geografia antropica / educazione civica

*L'ordinamento della repubblica italiana:* Gli organi istituzionali della repubblica italiana e la separazione dei tre poteri (legislativo, esecutivo, giudiziario). Caratteri generali e funzioni del presidente della repubblica e della corte costituzionale, del parlamento (sistema bicamerale, iter delle leggi), del governo, della magistratura. Il CSM, la giustizia civile, penale e amministrativa, lo svolgimento e i gradi del processo penale. Caratteri generali e funzioni di comuni, province e città metropolitane.

Inviato agli alunni in data 03/06/2024 e approvato

L'insegnante

Catia Tenerani